

Mögliche Arbeitsformen und Methoden zur Förderung individueller Lernprozesse

Katalog für Referentinnen und Referenten als Unterstützung für Lehr-Lernprozesse

- Information über die eigene Person, über die eigene Profession etc. den Teilnehmenden vermitteln.
- Auf die Zielgruppe eingehen: Die Teilnehmenden von ihrer Lebenswelt abholen. Die Bildungsinhalte darauf abstimmen.
- Zum besseren Verständnis Beispiele nennen, Übungssequenzen einbauen.
- Präsentationstechniken auf die Zielgruppe abstimmen.
- Unterschiedliche Arbeitsformen und Techniken anwenden, um verschiedenen Lerntypen anzusprechen. Visuelles, auditives, haptisches, elektronisches Material verwenden.
- Lernmethoden so gestalten, dass Unterschiede in Begabung, Wissen, Vorerfahrung, Lernhaltung, Lernstil optimal integriert werden können.
- Raum und Zeit zur Diskussion und zur Beantwortung noch offener Fragen einplanen.
- Förderung der Teilnehmenden durch Beratung hinsichtlich weiterführender Möglichkeiten
- Klein- und Großgruppenarbeiten, Arbeit im Plenum
- Selbstorganisiertes Lernen der Teilnehmenden unterstützen (z.B. durch Handouts, Literaturhinweise, Übungen für zu Hause etc.)
- Einzel- und Gruppenlernen
- Ziele der Teilnehmenden im Vorfeld abklären
- Reflexion über die Erreichung der Ziele, über den Lernerfolg, den Lernprozess
- Feedback einholen
- Veranstaltungszeit auf die jeweilige Zielgruppe ausrichten
- Evtl. Kinderbetreuung